

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Махмуд Манзари - «Историко-педагогический аспект формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ в современном Иране», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования

В реферируемом исследовании рассмотрены теоретические предпосылки формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ в современном Иране. В работе раскрыта сущность образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ, обоснованы содержание, структура и критерии готовности учителей в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста, выявлены социально-педагогические факторы исследуемой проблематики.

По мнению соискателя, учителя Ирана в разные исторические периоды в процессе выполнения своих функций сталкивались с определёнными образовательными и организационными проблемами. Они вследствие этого становились поводом поспешного решения задач, а в некоторых случаях препятствовали позитивному их выполнению. История показывает, что во многих случаях учителя могли направлять систему образования и воспитания Ирана на правильный путь, постепенно улучшая и развивая данную сферу. Однако, происходили и обратные случаи, когда наблюдались негативные изменения в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, не позволившим учителям должным образом выполнять свои функциональные обязанности.

Примечательно, что соискателю удалось выявить психолого-педагогические причины, влияющие на формирование и развитие образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ в современном Иране. По справедливому утверждению автора, формирование

и развитие образовательно-воспитательных задач учителей начальных классов представляет собой сложную структуру личности педагога, характеризует его положительное отношение к педагогической профессии. Ознакомление с авторефератом показывает, что в работе раскрыто ценностное составляющее учителя по важнейшим компонентам теоретической и практической его подготовки в процессе выполнения своих функциональных задач и миссий. Автором разработан научно — педагогический подход, в рамках которого культурно-образовательная среда педагогического вуза выступает системообразующим элементом в организации и функционировании всей образовательной среды Ирана, являясь основным фактором успешной подготовки будущих учителей начальных классов к воспитательной работе.

Автором изучены и критически анализированы теоретические положения исследователей по вопросам формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных классов в современном иранском обществе. Доказано, что педагогические условия организации образовательных программ, обеспечивающие эффективность учебного процесса по формированию и развитию образовательно-воспитательных задач учителей начальных классов в условиях педагогических институтов Ирана, предполагают последовательное внедрение обучающих программ и модулей, включающих учебно-педагогическую, учебно-игровую деятельность в общении в условиях внеучебной работы школьников с использованием технических средств обучения.

Безусловно, значима практическая ценность настоящего исследования. Материалы и выводы исследования могут оказать действенную помощь в представлении об изменениях в унификации образовательно-воспитательных задач учителей в образовательном пространстве Ирана. Практические рекомендации автора могут оказать помощь родителям учащихся, создать условия для сотрудничества со школой и учителями. Они полезны

инспекторам и чиновникам в сфере образования, в их правильном подходе на происходящие изменения в деятельности учителей, о необходимости принятия оптимальных решений при планировании учебного процесса, составления учебных программ для начальных школ и пр.

Думается, что многие позитивные подходы автора настоящего исследования могут быть взяты на вооружение в процессе подготовки учителей начальных классов и нашей республики к работе с детьми младшего школьного возраста.

Считаем, что диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики. Работа соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», а ее автор Махмуд Манзари заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий отделом науки и инновации
Республиканского института повышения
квалификации и переподготовки
работников сферы образования,
кандидат педагогических наук



Тагаева Мавзуна Мирзомуродовна

Адрес: 734024, РТ, г. Душанбе, ул. Нисормухаммадова, 15

Тел.: +992 372271627; +992 918-52-74-87

Эл. адрес: t.mavzun-86 @ mail.ru

Подпись Тагаевой М.М. заверяю:

Начальник отдела кадров РИПКПК

22 декабря 2014 года



Джураев А.